

<b>Module</b>	<b>CONTES ET HISTOIRES A RACONTER (MICH)</b>
<b>Stagiaire</b>	Salarié du particulier-employeur (SPE)
<b>Public</b>	Nourrice – Assistante maternelle – Gouvernante – Garde d'enfants
<b>Durée</b>	2 jours (16 heures)

### Objectifs

- ✓ **Comprendre et savoir pourquoi utiliser le livre au quotidien**
- ✓ **Savoir adapter l'histoire ou le conte à l'âge et aux besoins de l'enfant**
- ✓ **Savoir utiliser le conte comme support à d'autres activités pédagogiques**
- ✓ **Etre en mesure d'identifier les différents outils et structures de proximité à disposition permettant de travailler l'éveil au livre et à la lecture**

### PROGRAMME

#### Pourquoi raconter des histoires et des contes ?

---

Les différents types d'histoires et contes  
L'intérêt et les différentes fonctions du conte et de l'histoire  
La structure des histoires et des contes

#### A qui raconter des histoires et des contes ?

---

Les bases du développement de l'enfant  
Choisir ou adapter un conte et une histoire à l'âge de l'enfant  
Les apports pour l'enfant de l'activité « histoires et contes »

#### Comment raconter des histoires et des contes ?

---

Organisation du moment : heures, lieux, installation, sensibilisation...  
Raconter une histoire ou un conte : les outils utiles, l'intonation...

#### Animation d'une séquence « conte »

---

La création d'une histoire ou d'un conte  
Utiliser le conte ou l'histoire comme supports pédagogiques à d'autres actions

#### L'utilisation au quotidien des relais lecture

---

Des outils incontournables : les bibliothèques et les médiathèques